

RAPORT SAMOOCENY

OCENA PROGRAMOWA

Nazwa szkoły wyższej:

.....

Nazwa wydziału (jednostki) prowadzącej oceniany kierunek

.....

.....

Nazwa ocenianego kierunku ze wskazaniem:

- profilu kształcenia:.....
- poziomu kształcenia:
- formy kształcenia:
- obszaru kształcenia oraz dziedzin i dyscyplin naukowych¹, do których przyporządkowane zostały efekty kształcenia (kwalifikacje):
-
- informacji o ocenach Państwowej Komisji Akredytacyjnej, jakie uzyskał wizytowany kierunek studiów:

Poziom studiów	Profil ²	Rodzaj oceny	Data wydania	Uwagi i zalecenia ³

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko

Stanowisko/tytuł lub stopień naukowy/funkcja
pełniona w Uczelni

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nazwa organu opiniującego raport

.....

¹ Użyte określenia: obszar nauki, dziedzina i dyscyplina naukowa, dorobek naukowy, stopień i tytuł naukowy oznaczają odpowiednio: obszar sztuki, dziedziny i dyscypliny artystyczne, dorobek artystyczny oraz stopień i tytuł w zakresie sztuki.

² Nie dotyczy okresu poprzedzającego wprowadzenie profili kształcenia.

³ Należy podać kryterium, w odniesieniu do którego je sformułowano (np. program kształcenia, minimum kadrowe, itp.). Natomiast działania podjęte przez uczelnię / jednostkę w celu ich usunięcia i efekty tych działań należy szczegółowo opisać w odpowiednich częściach raportu.

Program kształcenia.

I.1. Koncepcja kształcenia.

Należy przedstawić koncepcję kształcenia oraz wskazać:

- czy oraz w jaki sposób, i w jakim zakresie koncepcja kształcenia nawiązuje do misji Uczelni i strategii jednostki;
- czy i jacy wewnętrzni i zewnętrzni interesariusze uczestniczyli w procesie kształtowania koncepcji kształcenia?

I.2. Cele i efekty kształcenia.

Należy przedstawić:

- cele i efekty kształcenia odnoszące się do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Cel kształcenia	Przedmiot	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	Formy zajęć	Zakładane efekty kształcenia
wiedza					wiedza
umiejętności					umiejętności
kompetencje społeczne					kompetencje społeczne

- porównanie zgodności przyjętych rozwiązań z efektami opisanymi w Krajowych Ramach Kwalifikacji;
- ocenę spójności zakładanych efektów kształcenia, treści kształcenia i stosowanych metod dydaktycznych,
- opis i ocena skuteczności procedur mających na celu dostosowanie efektów kształcenia do oczekiwań rynku pracy.

I.3. Struktura programu kształcenia.

Należy przedstawić opis programu z uwzględnieniem liczby semestrów, liczby godzin zajęć dydaktycznych, rodzaju modułów wraz z przyporządkowanymi do nich przedmiotami i punktami ECTS; wymiaru, zasad i form odbywania praktyk, jeżeli program je przewiduje.

I.4. System ECTS.

Należy przedstawić zasady budowania systemu ECTS, ocenić ich zgodność z powszechnie obowiązującymi przepisami prawa oraz dokonać analizy wykorzystania przez studentów możliwości stwarzanych przez ten system.

I.5. Proces kształcenia.

1. Liczba studentów.

Należy podać liczbę studentów kierunku, z podziałem na poziomy, lata, profile i formy studiów uwzględniając tylko te formy i profile studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku oraz przedstawić ocenę zmian w tym zakresie.

Poziom studiów	Rok studiów	Liczba studentów studiów				Razem
		stacjonarnych		niestacjonarnych		
		PO ⁴	PP ^{5/6}	PO ⁴	PP ^{5/6}	
I stopnia	I					
	II					
	III					
	IV					
II stopnia	I					
	II					
jednolite studia magisterskie	I					
	II					
	III					
	IV					
	V					
	VI					
RAZEM:						

⁴ Profil ogólnoakademicki.

⁵ Profil praktyczny.

⁶ Dla danych dotyczących okresu poprzedzającego wprowadzenie profili kształcenia należy wypełnić jedynie kolumnę „profil ogólnoakademicki”

2. Liczba absolwentów.

Należy podać liczbę absolwentów ocenianego kierunku studiów w ostatnich trzech latach z podziałem na poziomy, profile i formy studiów uwzględniając tylko te, które są prowadzone na ocenianym kierunku studiów.

Poziom studiów	Rok ukończenia	Liczba absolwentów studiów				Razem
		stacjonarnych		niestacjonarnych		
		PO ⁷	PP	PO	PP	
I stopnia	...					
	...					
	...					
II stopnia	...					
	...					
	...					
jednolite studia magisterskie	...					
	...					
	...					
RAZEM:						

3. Organizacja procesu kształcenia.

Należy przedstawić:

- wymagania wstępne dla kandydatów na oceniany kierunek studiów oraz sposób ich selekcji, a także wskazać do jakich kandydatów kierowana jest oferta edukacyjna,
- organizację procesu kształcenia i uzasadnienie przyjętych rozwiązań w kontekście realizacji zakładanych efektów kształcenia,
- rozwiązania w zakresie indywidualizacji procesu kształcenia, w tym kształcenia studentów niepełnosprawnych;
- opis systemu opieki naukowej, dydaktycznej i materialnej, w tym działania wspierające mobilność studentów,
- relację pomiędzy liczbą nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe a liczbą studentów,
- oraz ocenę przyjętych rozwiązań.

▪ liczba nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe na ocenianym kierunku studiów:
---	-------

▪ Liczba studentów ocenianego kierunku:
---	-------

Do raportu należy dołączyć: uchwałę Senatu lub innego organu kolegialnego określonego w statucie uczelni, w kompetencji którego pozostaje ustalenie zasad rekrutacji, dotyczącą roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest wizytacja, programy kształcenia zawierające opis efektów kształcenia i procesu kształcenia, sylabusy dla poszczególnych przedmiotów, plany studiów, uchwały właściwych organów kolegialnych, w tym uchwałę senatu w sprawie określenia efektów kształcenia oraz uchwałę / decyzję w sprawie utworzenia ocenianego kierunku studiów.

⁷ Dla danych dotyczących okresu poprzedzającego wprowadzenie profili kształcenia należy wypełnić jedynie kolumnę „profil ogólnoakademicki”

II. Zasoby kadrowe.

II.1. Struktura zatrudnienia							
Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Razem	Liczba nauczycieli akademickich, dla których uczelnia stanowi					Liczba pracowników nie będących nauczycielami akademickimi ⁸
		Podstawowe miejsca pracy ⁹			Dodatkowe miejsca pracy		
		Ogółem	z tego:		w pełnym wymiarze czasu pracy ⁹	w niepełnym wymiarze czasu pracy	
			prowadzący zajęcia na danym kierunku	z tego: stanowiący minimum kadrowe			
Profesor		()			()		
Doktor habilitowany		()			()		
Doktor		()			()		
Pozostali		()			()		
Razem:		()			()		()

⁸ W nawiasie należy podać liczbę osób uczestniczących w procesie dydaktycznym na ocenianym kierunku.

⁹ W nawiasie należy podać dane dotyczące nauczycieli akademickich zaliczonych do minimum kadrowego ocenionego kierunku.

II.2. Struktura kwalifikacji kadry prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku studiów.

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia												
	Ogółem	Z tego reprezentujących											
		Obszar nauki...						Obszar nauki...					
		Dziedzina nauki			Dziedzina nauki			Dziedzina nauki			Dziedzina nauki		
		Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa
Studia I stopnia													
• prof. ¹⁰		(¹¹)	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
• dr hab.		()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
• dr		()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
• mgr ¹²													
Studia II stopnia													
• prof.		()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
• dr hab.		()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
• dr		()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
• mgr													
jednolite studia magisterskie													
• prof.		()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
• dr hab.		()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
• dr		()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
• mgr													

¹⁰ Należy podać dane zgodne z dokumentami o nadaniu tytułów i stopni naukowych (w zakresie sztuki) oraz tytułu zawodowego. W przypadku zmiany profilu badawczego po ostatnim awansie naukowym należy podać informacje dotyczące aktualnego profilu badawczego wraz z komentarzem pod tabelą.

¹¹ W nawiasie należy podać dane dotyczące nauczycieli akademickich zaliczonych do minimum kadrowego ocenianego kierunku.

¹² Lub równorzędny.

II.3. Rozwój kadry naukowo – dydaktycznej.

Należy podać liczbę stopni i tytułów naukowych uzyskanych przez pracowników jednostki w ostatnich pięciu latach, z wyodrębnieniem stopni i tytułów naukowych uzyskanych przez pracowników prowadzących zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku.

Rok	Doktoraty	Habilitacje	Tytuły profesora
	()	()	()
	()	()	()
	()	()	()
RAZEM:	()	()	()

Należy podać opis i ocenę realizowanej polityki kadrowej oraz systemu wspierającego rozwój kadry naukowo – dydaktycznej.

Wykaz nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe oraz wykaz pozostałych nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku studiów, należy przedstawić odpowiednio w załączniku nr 1 i 2 do raportu.

III. Infrastruktura dydaktyczna.

Należy przedstawić opis bazy dydaktycznej, w tym sal wykładowych, pracowni, laboratoriów oraz ich wyposażenia, dostęp do komputerów i internetu, zasoby biblioteczne własne i udostępnione przez inne biblioteki (w tym wirtualne), a także jej dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych, dokonując przy tym oceny zaspokojenia potrzeb w tym zakresie wynikających ze specyfiki ocenianego kierunku studiów, ze szczególnym uwzględnieniem bazy specjalistycznej własnej i udostępnionej.

Dokumenty poświadczające prawo do korzystania z opisaney bazy powinny być przygotowane do wglądu w czasie wizytacji.

IV. Badania naukowe.

Należy przedstawić:

- opis badań naukowych realizowanych w jednostce przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku;
- udział w tych badaniach studentów;
- bazę jaką dysponuje jednostka do prowadzenia badań naukowych związanych z ocenianym kierunkiem studiów;
- źródła i wysokość środków finansowych przeznaczonych na badania i ich rozwój, oraz ocenić wpływ badań naukowych na proces kształcenia.

V. Internacjonalizacja procesu kształcenia.

V.1. Informacja o wynikach dotychczasowych ocen i akredytacji kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne.

Ocena programowa	
Wyniki akredytacji / oceny ¹³	Nazwa zagranicznej instytucji akredytującej

V.2. Informacja o udziale studentów i nauczycieli akademickich w programach międzynarodowych oraz o wymianie realizowanej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi.

Rok ¹⁴	Rodzaj programu międzynarodowego	Liczba uczestniczących w wymianie			
		studentów		nauczycieli akademickich	
		W ¹⁵	P ¹⁶	W	P

Nazwa kraju	Liczba nauczycieli akademickich									
	prowadzących zajęcia za granicą					z zagranicy prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku				
	Rok ¹⁷	Rok	Rok	Rok	Rok	Rok	Rok	Rok	Rok	Rok

Przedstawione dane powinny dotyczyć wyłącznie studentów ocenianego kierunku studiów i nauczycieli akademickich prowadzących na nim zajęcia.

¹³ Należy podać ocenę oraz uwagi i zalecenia.

¹⁴ Należy podać dane dotyczące ostatnich 3-5 lat.

¹⁵ W – liczba osób wyjeżdżających za granicę.

¹⁶ P – liczba osób przyjeżdżających zza granicy.

¹⁷ Dane z ostatnich 5 lat

V.3. Informacja na temat współpracy międzynarodowej, z uwzględnieniem wpływu jej czynników na proces dydaktyczny, w tym formułowanie i realizację programów kształcenia i jego efektów.

Rok ¹⁸	Rodzaj współpracy	Nazwa instytucji partnerskiej	Liczba osób uczestniczących w realizacji

Należy przedstawić informacje charakteryzujące współpracę międzynarodową w zakresie dydaktyki (np. udział przedstawicieli instytucji partnerskich w projektowaniu i realizacji kształcenia) i badań naukowych (realizacja wspólnych tematów badawczych) oraz ocenić jej znaczenie dla procesu dydaktycznego.

V.4. Informacja o zajęciach prowadzonych w językach obcych.

Rok	Nazwa przedmiotu	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów

Należy przedstawić informacje odnoszące się do oferty dydaktycznej realizowanej w językach obcych (skala, zainteresowanie studentów, udział zagranicznych nauczycieli akademickich w realizacji zajęć, itp.).

¹⁸ Należy podać dane dotyczące ostatnich 3-5 lat.

VI. Wewnętrzny system zapewniania jakości

Funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości powinno zostać przedstawione ze szczególnym uwzględnieniem następujących aspektów:

1. Zarządzanie kierunkiem

Należy przedstawić:

- strukturę procesu decyzyjnego, w tym organy i osoby podejmujące decyzje odnoszące się do tworzenia i prowadzenia kształcenia na ocenianym kierunku studiów z uwzględnieniem zakresu ich kompetencji i odpowiedzialności;
- system oceny procesu zarządzania kierunkiem i sposób wykorzystania jej wyników w celu doskonalenia kształcenia na ocenianym kierunku, a także ocenę skuteczności przyjętych rozwiązań.

2. Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia.

Należy przedstawić system weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia na różnych jego etapach, w tym:

- opis procedur określania efektów kształcenia oraz monitorowania ich realizacji,
- opis sposobów potwierdzania efektów na każdym etapie kształcenia, w tym:
 - ✓ system oceny prac zaliczeniowych, projektowych, egzaminacyjnych,
 - ✓ system weryfikacji efektów uzyskanych w wyniku odbycia praktyk/stażu,
 - ✓ system sprawdzania końcowych efektów (proces dyplomowania), oraz jeżeli jest to możliwe ze względu na specyfikę i profil prowadzonego kształcenia system monitorowania karier zawodowych na rynku pracy;
- opis udziału interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie określania i weryfikacji zakładanych efektów kształcenia;
- opis mechanizmów mających na celu doskonalenie programu kształcenia i jego efektów;
- opis procedur zapewniających publiczną dostępność opisu efektów kształcenia, systemu ich oceny oraz weryfikacji;
- opis systemu zapobiegania zjawiskom patologicznym, związanym z procesem kształcenia, oraz dokonać oceny trafności i skuteczności przyjętych rozwiązań.

Należy podać te informacje, które są niezbędne do oceny wpływu funkcjonowania WSZJ na doskonalenie jakości kształcenia na ocenianym kierunku studiów.

Pełna dokumentacja dotycząca funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości, w tym weryfikacji jego efektywności powinna zostać przedstawiona do wglądu w czasie wizytacji.

VII. Perspektywy rozwoju kierunku.

Załącznik nr 1

Kadra naukowo – dydaktyczna.

1. Wykaz nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe.

1. Imię i nazwisko (data urodzenia)

Posiadane stopnie i tytuły naukowe:

doktor nauk ... nadany w ... r., tytuł pracy:

doktor habilitowany nauk ... nadany w ... r., tytuł pracy:

tytuł profesora ... nadany w ... r.

Data i forma zatrudnienia w Uczelni:

w uczelni zatrudniony od ..., w tym od na podstawie (umowy o pracę / mianowania) w (pełnym / niepełnym) wymiarze czasu pracy na (ostatnio zajmowanym) stanowisku. Uczelnia stanowi (podstawowe / dodatkowe) miejsce pracy.

Prowadzone zajęcia dydaktyczne:

- wymiar zajęć (wykonanie / plan)¹⁹:
- rodzaje zajęć²⁰:...

Dorobek naukowy:

Należy podać krótki opis:

- dorobku w obszarze wiedzy odpowiadającym obszarowi kształcenia wskazanemu dla ocenianego kierunku, w zakresie jednej z dyscyplin nauki, do których odnoszą się efekty kształcenia dla tego kierunku²¹, lub

- doświadczenia zawodowego zdobytego poza uczelnią, związanego z umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów kształcenia dla ocenianego kierunku²².

Informacja o jednostkach, kierunkach studiów i poziomach kształcenia, na których nauczyciel akademicki stanowi minimum kadrowe:

Do raportu należy dołączyć wykazy publikacji z ostatnich 5 lat, natomiast pozostałe dokumenty potwierdzające powyższe dane powinny być przygotowane do wglądu w czasie wizytacji.

¹⁹ Należy podać liczbę godzin zajęć dydaktycznych prowadzonych osobiście na ocenianym kierunku; wykonanie dotyczy poprzedniego roku akademickiego, a plan bieżącego roku akademickiego.

²⁰ Należy podać nazwę przedmiotu, liczbę i rodzaj zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku.

²¹ Dotyczy kierunku o profilu ogólnoakademickim

²² Dotyczy kierunku o profilu praktycznym

Załącznik nr 2

2. Wykaz pozostałych nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku studiów.

Lp.	Tytuł/stopień naukowy z podaniem dziedziny/ dziedziny i dyscypliny	Imię i nazwisko	Rok urodz.	Specjalność naukowa	Forma i data zatrudnienia w uczelni	Pensum wyk./plan godz. ²³	Prowadzone zajęcia dydaktyczne ²⁴
1							
2							
3.							
4.							

²³ Należy podać liczbę godzin zajęć dydaktycznych prowadzonych osobiście na ocenianym kierunku; wykonanie dotyczy poprzedniego roku akademickiego, a plan bieżącego roku akademickiego.

²⁴ Należy podać nazwę przedmiotu, rodzaj i liczbę zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku.