



ZARZĄDZENIE NR 44 REKTORA UNIWERSYTETU WARSZAWSKIEGO

z dnia 26 października 2011 r.

w sprawie szczegółowego sposobu projektowania, realizacji i oceny rezultatów planów studiów i programów kształcenia

Na podstawie § 2 ust. 1 uchwały nr 405 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 28 września 2011 r. w sprawie wytycznych dotyczących projektowania planów studiów i programów kształcenia, ich realizacji i oceny rezultatów (Monitor UW z 2011 r. Nr 7, poz. 143) zarządza się, co następuje:

§ 1

Zarządzenie określa:

- 1) szczegółowy opis sposobu projektowania, realizacji i oceny rezultatów planów studiów i programów kształcenia;
- 2) wykaz dokumentów i informacji stanowiących dokumentację programu kształcenia.

§ 2

Program kształcenia dla określonego kierunku i poziomu kształcenia oraz dla określonego profilu lub profili kształcenia obejmuje:

- 1) opis zakładanych efektów kształcenia;
- 2) program studiów, stanowiący opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania tych efektów.

§ 3

1. Projektując program kształcenia, należy określić:

- 1) nazwę kierunku studiów adekwatną do zakładanych efektów kształcenia;
- 2) poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie;
- 3) profil kształcenia (ogólnoakademicki lub praktyczny);
- 4) formę studiów (stacjonarne lub niestacjonarne);
- 5) tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta studiów (licencjat, inżynier, magister).

2. Projektując program kształcenia, należy wskazać:

- 1) związek kierunku studiów z misją uczelni i jednostki organizacyjnej Uniwersytetu oraz ze strategią ich rozwoju;
- 2) ogólne cele kształcenia, przewidywane możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów oraz uzasadnić celowość prowadzenia studiów, w szczególności wskazując różnice w stosunku do innych programów

kształcenia, odznaczających się podobnie zdefiniowanymi celami i efektami kształcenia, prowadzonych na Uniwersytecie;

- 3) w wypadku studiów drugiego stopnia lub jednolitych magisterskich związek kierunku studiów z prowadzonymi w jednostce organizacyjnej Uniwersytetu badaniami naukowymi.

3. Projektując program kształcenia, należy przyporządkować kierunek studiów do obszaru lub obszarów kształcenia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 1 pkt 2 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.), zwanej dalej „Ustawą”, oraz wskazać dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów zgodnie z § 9 ust. 1 pkt 3 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia, zwanego dalej „Rozporządzeniem”.

4. Program kształcenia zawiera uzasadnienie wyboru odpowiedniego profilu kształcenia.

5. Projektując program kształcenia, jednostka organizacyjna Uniwersytetu wykorzystuje wzorce międzynarodowe zgodnie z § 7 ust. 2 Rozporządzenia.

§ 4.

1. Zdefiniowane dla programu kształcenia efekty kształcenia, zwane dalej „efektami kierunkowymi”:

- 1) są spójne;
- 2) są wyrażone w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
- 3) uwzględniają efekty kształcenia dla wyróżnionego w opisie Krajowych Ram Kwalifikacji obszaru kształcenia (lub obszarów kształcenia) obejmującego projektowany program kształcenia, zwane dalej „efektami obszarowymi”.

2. Dla programu kształcenia prowadzącego do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera efekty kierunkowe muszą uwzględniać wszystkie efekty obszarowe określone dla tego typu kwalifikacji.

3. W celu sprawdzenia, czy efekty kierunkowe uwzględniają efekty obszarowe, stosuje się tabelę odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych, której wzór określa załącznik nr 1 do zarządzenia.

4. Jednostka organizacyjna prowadząca studia na danym kierunku i poziomie kształcenia na obu profilach (ogólnoakademickim i praktycznym) definiuje efekty kierunkowe dla każdego profilu odrębnie.

5. Jednostka organizacyjna Uniwersytetu prowadząca studia na danym kierunku studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej definiuje takie same efekty kierunkowe dla obu tych form studiów.

6. Efekty kierunkowe muszą być zdefiniowane w taki sposób, aby możliwe było stwierdzenie, czy zostały one osiągnięte przez studenta i absolwenta.

7. Jednostka organizacyjna Uniwersytetu prowadząca studia, projektując program kształcenia i definiując efekty kierunkowe, planuje metody i formy kształcenia, które umożliwiają osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów kształcenia. Wykorzystuje do tego tabelę określającą, jakie efekty kierunkowe osiągnane są wskutek realizacji różnych form zajęć, w szczególności ćwiczeń, wykładów, konwersatoriów, laboratoriów, warsztatów, seminariów. Wzór tabeli

efektów kierunkowych w odniesieniu do form realizacji modułów kształcenia określa załącznik nr 2 do zarządzenia.

8. Jednostka organizacyjna Uniwersytetu prowadząca studia, projektując program kształcenia i definiując efekty kierunkowe, planuje sposoby weryfikacji tych efektów. Wykorzystuje do tego tabelę ukazującą metody sprawdzania efektów kierunkowych. Wzór tabeli efektów kierunkowych w odniesieniu do metod ich weryfikacji określa załącznik nr 3 do niniejszego zarządzenia.

9. Jednostka organizacyjna Uniwersytetu prowadząca studia opracowuje zasady dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia, także sprawdzanych za pomocą egzaminów ustnych.

10. Projektując program kształcenia, należy uwzględnić, że warunkiem wydania dyplomu ukończenia studiów wyższych jest uzyskanie określonych w programie kształcenia efektów kształcenia i wymaganej liczby punktów ECTS, o których mowa w art. 2 ust. 1 pkt 18d Ustawy, a także odbycie przewidzianych w programie praktyk, złożenie egzaminu dyplomowego oraz pracy dyplomowej zgodnie z § 5 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 września 2011 r. w sprawie tytułów zawodowych nadawanych absolwentom studiów, warunków wydawania oraz niezbędnych elementów dyplomów ukończenia studiów i świadectw ukończenia studiów podyplomowych oraz wzoru suplementu do dyplomu (Dz. U. Nr 196, poz. 1167).

§ 5

1. Projektując strukturę programu kształcenia, należy określić:

- 1) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi studiów;
- 2) moduły kształcenia (przedmioty lub grupy przedmiotów) wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS;
- 3) plan studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, ze wskazaniem wymagań etapowych, liczby punktów ECTS przewidzianej dla każdego etapu studiów, sposobów realizacji modułów kształcenia;
- 4) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów zgodnie z § 5 ust. 1 pkt 6 Rozporządzenia;
- 5) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia zgodnie z § 5 ust. 1 pkt 7 Rozporządzenia;
- 6) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych zgodnie z § 5 ust. 1 pkt 8 Rozporządzenia;
- 7) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk, w przypadku gdy program kształcenia przewiduje praktyki.

2. Projektując strukturę programu, należy uwzględnić zapisy:

- 1) uchwały nr 56 Senatu UW z dnia 22 lutego 2006 r. w sprawie udziału przedmiotów niezwiązanych z kierunkiem studiów w programach studiów (Monitor UW z 2006 r. Nr 2, poz. 14);

- 2) uchwały nr 119 Senatu UW z dnia 17 czerwca 2009 roku w sprawie Uniwersyteckiego Systemu Nauczania Języków Obcych oraz certyfikacji biegłości językowej (Monitor UW z 2009 r. Nr 6, poz. 122);
- 3) uchwały nr 120 Senatu UW z dnia 21 czerwca 2006 r. w sprawie zmiany uchwały nr 114 Senatu UW z dnia 24 maja 2006 r. w sprawie wymiaru obowiązkowych zajęć z wychowania fizycznego (Monitor UW z 2006 r. Nr 7, poz. 99).

Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego, wynosi 2.

3. W celu sprawdzenia właściwego doboru modułów kształcenia do realizacji programu kształcenia stosuje się matrycę efektów kształcenia, której wzór określa załącznik nr 4 do niniejszego zarządzenia.

4. Program kształcenia umożliwi studentowi wybór modułów kształcenia, do których przypisuje się punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS, o której mowa w ust.1 pkt. 2 zgodnie z § 5 ust. 2 Rozporządzenia.

5. Program kształcenia dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określa procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS, o której mowa w ust. 1 pkt 2. zgodnie z § 5 ust. 3 Rozporządzenia.

6. Jednostka organizacyjna może w ramach kierunku studiów prowadzić zajęcia przygotowujące do zdobycia kwalifikacji uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela, jeżeli spełnia warunki określone w przepisach wydanych na podstawie przepisów art. 9c Ustawy.

§ 6

Program kształcenia zawiera listę realizujących go osób, ze wskazaniem minimum kadrowego oraz zgodnie z wymogami § 6 ust. 2-3 Rozporządzenia.

§ 7

Program kształcenia dla danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia zawiera zasady rekrutacji, ze szczególnym uwzględnieniem wymagań wstępnych (koniecznych kompetencji kandydatów). Zasady rekrutacji uwzględniają zapisy Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 sierpnia 2011 r. w sprawie trybu podejmowania decyzji o zwiększeniu ogólnej liczby studentów studiów stacjonarnych w uczelni publicznej powyżej 2% ogólnej liczby studentów studiów stacjonarnych studiujących w poprzednim roku akademickim (Dz. U. Nr 191, poz. 1137).

§ 8

Program kształcenia dla danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia zawiera informacje o infrastrukturze zapewniającej prawidłową realizację celów kształcenia (o salach dydaktycznych, laboratoriach, pracowniach, dostępie do biblioteki wyposażonej w literaturę zalecaną w ramach kształcenia na danym kierunku studiów).

§ 9

Program kształcenia dla danego kierunku, poziomu i profilu praktycznego uwzględnia zapisy § 6 ust.1 i 3 Rozporządzenia.

§ 10

Program kształcenia dla danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia zawiera informacje o zaprojektowanych zasadach i formach mobilności krajowej i międzynarodowej umożliwiającej jego realizację.

§ 11

Podjmując działania mające na celu doskonalenie programu kształcenia, jednostka organizacyjna Uniwersytetu uwzględnia:

- 1) wyniki monitorowania kariery zawodowej absolwentów zgodnie z § 7 ust. 1 Rozporządzenia;
- 2) wyniki analizy zgodności efektów kierunkowych z potrzebami rynku pracy zgodnie z § 7 ust. 1 Rozporządzenia;
- 3) ocenę efektów kształcenia przedstawianą przez kierownika jednostki organizacyjnej Uniwersytetu zgodnie z § 11 ust. 2 Rozporządzenia.

§ 12

Wykaz dokumentów i informacji składających się na opracowaną przez jednostkę prowadzącą studia dokumentację programu kształcenia stanowi załącznik nr 5 niniejszego zarządzenia.

§ 13

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor
Uniwersytetu Warszawskiego

prof. dr hab. Katarzyna Chałasińska-Macukow

Wzór

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

nazwa kierunku studiów:...		
poziom kształcenia:...		
profil kształcenia:...		
symbol kierunkowych efektów kształcenia	efekty kształcenia	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
Wiedza		
K_W01		
K_W02		
.....		
Umiejętności		
K_U01		
K_U02		
.....		
Kompetencje społeczne		
K_K01		
K_K02		
.....		

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do obszarowych efektów kształcenia należy wskazać symbole efektów kształcenia zaczerpnięte z opisu efektów kształcenia dla ośmiu wyodrębnionych w KRK obszarów kształcenia, zgodnie z *Rozporządzeniem w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji*. Występujące w tym opisie symbole są złożone z następujących elementów:

- litera określająca nazwę obszaru kształcenia:
 - H: obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,

- S: obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
- X: obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
- P: obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
- T: obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
- M: obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
- R: obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
- A: obszar kształcenia odpowiadający naukom o sztuce,
- cyfra 1 lub 2, określająca poziom kształcenia (1 – studia/kwalifikacje pierwszego stopnia, 2 – studia/kwalifikacje drugiego stopnia),
- litera A lub P, określająca profil kształcenia (A – profil ogólnoakademicki, P – profil praktyczny),
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Wzór

Tabela efektów kierunkowych w odniesieniu do form realizacji modułów kształcenia

symbol kierunkowych efektów kształcenia	efekt kształcenia	formy realizacji modułów kształcenia					
		wykład	ćwiczenia	seminarium	projekt	lab.
K_W01							
K_W02							
...							
K_U01							
K_U02							
...							
K_K01							
K_K02							
....							

Objaśnienia:

Symbol efektu tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Wzór

Tabela efektów kierunkowych w odniesieniu do metod ich weryfikacji

symbol kierunkowych efektów kształcenia	efekt kształcenia	metody weryfikacji efektów kształcenia					
		egzamin ustny	egzamin pisemny	test	projekt	esej	praca roczna
K_W01							
K_W02							
....							
K_U01							
K_U02							
...							
K_K01							
....							

Objaśnienia:

Symbol efektu tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty dla kierunku,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Wzór

Matryca efektów kształcenia

symbol kierunkowych efektów kształcenia	efekty kierunkowe	moduły kształcenia (przedmioty/grupy przedmiotów)				
		przedmiot 1 (grupa przedm. 1)	przedmiot m (grupa przedm. m)
K_W01						
K_W02						
...						
K_U01						
K_U02						
...						
K_K01						
K_K02						
...						

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Załącznik nr 5

do zarządzenia nr 44 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego
z dnia 26 października 2011 r. w sprawie szczegółowego sposobu projektowania,
realizacji i oceny rezultatów programów kształcenia

**Wykaz dokumentów i informacji składających się na opracowaną przez
jednostkę prowadzącą studia dokumentację programu kształcenia**

dokument lub informacja	odniesienie do przepisów	do wglądu Komisji
Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów		
nazwa kierunku studiów	PSW, RWPS	tak
poziom kształcenia	PSW, RWPS	tak
profil kształcenia	PSW, RWPS	tak
forma prowadzenia studiów	RWPS	tak
tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	RWPS	tak
przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia wskazanie dziedziny i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów	PSW, RWPS	tak
wskazanie związku z misją uczelni, jednostki i strategią ich rozwoju	RWPS	tak
uzasadnienie wyboru odpowiedniego profilu kształcenia		tak
wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów	RWPS, US nr 405 z dnia 28 września 2011	tak
zasady rekrutacji ze szczególnym uwzględnieniem wymagań wstępnych (oczekiwanych kompetencji kandydatów) zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia; zasady rekrutacji uwzględniają zapisy Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 sierpnia 2011 r. w sprawie trybu podejmowania decyzji o zwiększeniu ogólnej liczby studentów studiów stacjonarnych w uczelni publicznej powyżej 2% ogólnej liczby studentów studiów stacjonarnych studiujących w poprzednim roku akademickim (Dz. U. Nr 191, poz. 1137)	US nr 405 z dnia 28 września 2011	tak
uzasadnienie celowości prowadzenia studiów w szczególności wskazanie różnic w stosunku do innych programów kształcenia o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na UW	US nr 405 z dnia 28 września 2011	tak
Efekty kształcenia		
tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych – z komentarzami	RWPS	tak
tabela pokrycia efektów kształcenia dla kwalifikacji związanej z tytułem zawodowym inżyniera przez efekty kształcenia dla kierunku studiów – z komentarzami (zbędna, jeśli kierunek został przyporządkowany wyłącznie do obszaru studiów technicznych)	RWPS	tak
tabela efektów kierunkowych w odniesieniu do form realizacji modułów kształcenia		tak
tabela efektów kierunkowych w odniesieniu do metod ich		tak

weryfikacji		
zasady dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia, także sprawdzanych za pomocą egzaminów ustnych	RWPS, US nr 405 z dnia 28 września 2011	tak
Program studiów		
liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego) określonej dla rozpatrywanego programu kształcenia	RWPS	tak
liczba semestrów	RWPS	tak
opis poszczególnych modułów kształcenia - sylabusy	US nr 405 z dnia 28 września 2011	
matryca efektów kształcenia		tak
plan studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej ze wskazaniem wymagań etapowych, liczby punktów ECTS przewidzianej dla każdego etapu studiów, sposobów realizacji modułów kształcenia (z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta)	RWPS	tak
łącznie liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	RWPS	tak
łącznie liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	RWPS	tak
łącznie liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	RWPS	tak
wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku gdy program kształcenia przewiduje praktyki	RWPS	tak
uwzględnienie zapisów Uchwały nr 56 Senatu UW z dnia 22 lutego 2006 r. w sprawie udziału przedmiotów niezwiązanych z kierunkiem studiów w programach studiów oraz zapisów Uchwały nr 119 Senatu UW z dnia 17 czerwca 2009 roku w sprawie Uniwersyteckiego Systemu Nauczania Języków Obcych oraz certyfikacji biegłości językowej.	US	tak
uwzględnienie zapisów Uchwały nr 120 Senatu UW z dnia 21 czerwca 2006 r. w sprawie zmiany Uchwały nr 114 Senatu UW z dnia 24 maja 2006 r. w sprawie wymiaru obowiązkowych zajęć z wychowania fizycznego; liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego, wynosi 2	US	tak
dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS	RWPS	tak
Warunki realizacji programu studiów		
lista osób realizujących program kształcenia, ze wskazaniem minimum kadrowego oraz zgodnie z wymogami § 6 ust. 2-3 Rozporządzenia z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia	RWPS	tak
w przypadku studiów drugiego stopnia lub jednolitych magisterskich - opis działalności naukowej lub naukowo-badawczej w co najmniej jednym obszarze wiedzy odpowiadającym obszarowi kształcenia właściwemu dla danego kierunku studiów	RWPS	tak
Inne		
sposób wykorzystania dostępnych wzorców międzynarodowych	RWPS	tak

sposób uwzględnienia wyników monitorowania karier absolwentów	RWPS	
sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy	RWPS	
udokumentowanie (dla studiów stacjonarnych), że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	PSW	tak
udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS	RWPS	tak
sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi (np. lista osób spoza wydziału biorących udział w pracach programowych lub konsultujących projekt programu kształcenia, które przekazały opinie nt. zaproponowanego opisu efektów kształcenia)	RWPS, US nr 405 z dnia 28 września 2011	
informacje o zaprojektowanych zasadach i formach mobilności krajowej i międzynarodowej umożliwiającej realizację programu kształcenia	US nr 405 z dnia 28 września 2011	
informacje o infrastrukturze zapewniającej prawidłową realizację celów kształcenia (o salach dydaktycznych, laboratoriach, pracowniach, dostępie do biblioteki wyposażonej w literaturę zalecaną w ramach kształcenia na danym kierunku studiów).	RWPS, US z dnia 28 września 2011	tak
udokumentowanie spełnienia warunków określone w przepisach wydanych na podstawie przepisów Art. 9c Ustawy <i>Prawo o szkolnictwie wyższym</i> przez jednostkę prowadzącą zajęcia przygotowujące do zdobycia kwalifikacji uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela,	RWPS	tak

Objaśnienia:

W kolejnych kolumnach tej tabeli znajdują się:

- opis (nazwa) dokumentu lub informacji,
- odniesienie do przepisów wskazujących na konieczność przygotowania określonego dokumentu:
 - PSW – ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym,
 - RWPS – Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia,
 - US – Uchwały Senatu UW,
- wskazówka, czy określony dokument powinien być przekazany i wykorzystany w analizie (przez Komisje, o których mowa w załączniku do uchwały nr 405 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 28 września 2011 r. w sprawie wytycznych dotyczących projektowania planów studiów i programów kształcenia, ich realizacji i oceny rezultatów § 6 ust. 1 pkt 3 i 4) będącej podstawą podjęcia przez Senat UW uchwały w sprawie określenia efektów kształcenia dla prowadzonego przez jednostkę organizacyjną Uniwersytetu programu kształcenia (na określonym kierunku studiów oraz poziomie i profilu kształcenia).